АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины:

– сформировать у обучающихся компетенции в области методологии и методики психолого-педагогических исследований;

– готовность и способности руководить учебно-исследовательской деятельностью детей дошкольного и младшего школьного возраста.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Методология и методика психолого-педагогических исследований» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;

В соответствие с этими компетенциями ставятся следующие задачи дисциплины:

− сформировать основные понятия методологии и методики исследовательской деятельности;

− обеспечить освоение основ психолого-педагогических исследований, умение планировать и определять систему методов исследования;

− обеспечить условия для овладения навыками руководства учебно-исследовательской деятельностью учащегося;

− стимулировать самостоятельную деятельность студентов по освоению дисциплины и формированию исследовательских компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология и методика психолого-педагогических исследований» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин. Для освоения данной дисциплины используются знания, умения, навыки, способы деятельности, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Методика обучения дошкольников и младших школьников», «Моделирование образовательных программ».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения учебных дисциплин: «Методическая работа в дошкольных образовательных учреждениях», «Организация дошкольного образования», а также научно-исследовательской работы, курсов по выбору содержание которых связано с исследовательской деятельностью, подготовкой курсовых и выпускных квалификационных работ.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение учебной дисциплины «Методология и методика психолого-педагогических исследований» направлено на формирование у студентов профессиональных компетенций:

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-11	– готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	– основные понятия методологии исследовательской деятельности; – основные категории психолого-педагогических исследований – функции психолого-педагогического исследования и уровни методологии образования; – логику, структуру и методы исследовательской деятельности. – способы интерпретации и представления результатов.	– определять логику и планировать исследовательскую деятельность; – определять методологическую основу психолого-педагогических исследований; – определять систему методов психолого-педагогических исследований; – проводить психолого-педагогические исследования, и обработку данных.	– навыками разработки категориально-понятийного аппарата исследования; – навыками подбора и разработки диагностических методик; – навыками интерпретации данных психолого-педагогических исследований; – навыками публичного представления результатов исследования участия в обсуждениях.
2	ПК-12	– способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	– способы психолого-педагогического изучения учащихся; воспитательно-образовательный потенциал учебно-	– заинтересовать детей исследовательской деятельностью; – организовать познавательно-исследовательскую деятельность	– способами руководства научно-исследовательским процессом; – способами мотивации учащихся на участие в

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			исследовательской деятельности дошкольников и младших школьников; – способы руководства учебно-исследовательской деятельностью в дошкольном и младшем школьном возрасте.	детей направленную на постижение связей между явлениями окружающего мира, их упорядоченность и систематизацию.	научно-исследовательской деятельности; – формами и методами обучения исследованию в т.ч. проектной деятельности, экспериментальной, лабораторной, организации полевой практики.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		9
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	44	44
Занятия лекционного типа	16	16
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	28	28
Иная контактная работа		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	10	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному (письменному) опросу, практическому занятию, проект, эссе, проблемно-ситуативные задания, круглый стол и оформление портфолио)	10	10
Реферат	4	4
Подготовка к текущему контролю	-	-
Контроль:		

Подготовка к экзамену		**35,7**	**35,7**
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**
	в том числе контактная работа	**48,3**	**48,3**
	зачетных ед.	**3**	**3**

2.2 Структура дисциплины

Распределение трудоёмкости по разделам дисциплины приведено в таблице.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	Методологические основы психолого-педагогических исследований	16	4	6	-	6
2	Логика, структура и методика психолого-педагогического исследования	18	4	8	-	6
3	Общая характеристика методов и методик психолого-педагогических исследований	18	4	8	-	6
4	Интерпретация, апробация, способы представления и оформления результатов психолого-педагогического исследования	16	4	6	-	6
Итого по дисциплине			**16**	**28**	**-**	**24**

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, КСР – контроль самостоятельной работы, СР – самостоятельная работа, ИКР – иная контактная работа.

2.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература

1. Колмогорова, Н.В. Методология и методика психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Н.В. Колмогорова, З.А. Аксютина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2012. - 248 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274599

2. Загвязенский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учебное пособие / В.И. Загвязенский, Р. Атаханов ; Высшее профессиональное образование М., Издательский центр «Академия», 2012. – 206 с.

3. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учебное пособие для студентов педагогических вузов, обучающихся по специальности 031000 - Педагогика и психология / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2005. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2146-5 : 107-70.

3.2 Дополнительная литература

1. Андрианова, Е.И. Подготовка и проведение педагогического исследования : учебное пособие для вузов / Е.И. Андрианова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова». - Ульяновск : УлГПУ, 2013. - 116 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86045-614-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048

2. Елькина, О.Ю. Мониторинг учебных достижений младших школьников как средство повышения качества начального образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Ю. Елькина, Н.Л. Сабурова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 162 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/12990

3. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования : электронное учебное пособие / Т.Ю. Микрюкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра общей психологии и психологии развития. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 233 с. - Библиогр.: с. 210-220. - ISBN 978-5-8353-1784-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576

4. Патронова, Н.Н. Статистические методы в психолого-педагогических исследованиях : учебное пособие / Н.Н. Патронова, М.В. Шабанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013. - 203 с. : табл., граф., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00847-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436382

3.3 Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. – URL: Психология http://dlib.eastview.com/browse/publication/9665/udb/1270

2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология и педагогика. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/71233/udb/2630

3. Вопросы образования. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/80288/udb/1270

4. Воспитание дошкольников. – URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/18846/udb/1270.

5. Воспитательная работа в школе. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/18906/udb/1270

6. Детский сад от А до Я. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1371882.

7. Директор школы. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/19066/udb/1270

8. Дошкольная педагогика. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1381879 .
9. Исследовательская работа школьников. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/19027/udb/1270
10. Народное образование. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/18887/udb/1270
11. Наука и школа. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/79294/udb/1270
12. Начальная школа плюс до и после. - URL: http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1293677 (2010-2014 гг.).
13. Обучение дошкольников. – URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/18847/udb/1270.
14. Педагогика и психология образования. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publi
15. Педагогика. – URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4.
16. Педагогическая диагностика. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/19028/udb/1270
17. Педагогическая техника. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/18849/udb/1270
18. Педагогические измерения. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/19029/udb/1270
19. Практика административной работы в школе. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/79226/udb/1270
20. Практика управления ДОУ. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/79227/udb/1270.
21. Проблемы современного образования. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/18848/udb/1270
22. Современные тенденции развития дошкольного и начального образования https://e.lanbook.com/journal/2478#journal_name.
23. Социальная педагогика. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/19006/udb/1270
24. Специальное образование. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=455742
25. Учительская газета. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/6205/udb/1270.
26. Школьное планирование. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/19007/udb/1270

4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: http://e.lanbook.com.
3. ЭБС «www.znanium.ru» - коллекция книг : сайт. – URL: http://znanium.com;
4. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp.
5. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке): : сайт. – URL: http://dlib.eastview.com;
6. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: http://window.edu.ru.

7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. - URL: http://fcior.edu.ru.
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: http://school-collection.edu.ru.
9. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: http://publication.pravo.gov.ru/.
10. Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://enc.biblioclub.ru/.
11. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: http://212.192.128.113/marcweb/index.asp.
12. Электронная библиотека «http://grebennikon.ru» - электронные периодические издания по экономике и менеджменту : сайт. – URL: www.grebennikon.ru;
13. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки : сайт. – URL: https://dvs.rsl.ru/;
14. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://elib.gnpbu.ru.
15. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: http://www.gov.ru.
16. Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система : сайт. – URL: http://kodeks.systecs.ru.
17. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: http://www.consultant.ru.
18. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: http://www.lexed.ru/.

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - официальный сайт. – URL: http://www.fgosvo.ru.

5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

5.1 Перечень информационных технологий

Компьютерное тестирование проводится в компьютерном классе, оснащенном персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО).

5.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Офисный пакет приложений «Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic»
7. Текстовый редактор «Notepad++»
8. Программа файловый архиватор «7-zip»
9. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
10. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

5.3 Перечень информационных справочных систем

1. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: http://www.lexed.ru.
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: http://www.fgosvo.ru.
3. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: http://elibrary.ru.
4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://enc.biblioclub.ru/.
5. ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал. – URL: http://www.gramota.ru.
6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About.
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: http://www.consultant.ru.

Автор-составитель программы: профессор кафедры общей и профессиональной педагогики, д-р ист. наук, профессор Т.С. Анисимова